PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
DIMENSIÓN: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Mantener el promedio de la tasa de mortalidad por enfermedades del sistema circulatorio por cada 100.000 habitantes (últimos 10 años).
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDA TU CUERPO" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad (PAS)	Realizar dos jornadas (2) jornadas se capacitación a los grupos de comisión de salud, líderes comunitarios, estudiantes y población en general en Cáncer de Mama , Cuello uterino y próstata en la comunidad de Atanquez
Descripción de la actividad (Cualesson los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas mínimas a tener en cuenta para la ejecución de las mismas)	**Inicio** Realizar la programación según el plan de acción establecido el cronograma para la realización de las diferentes jornadas con su respectiva fecha, previa planeación y escogencia de sitio a realizar, en cada una de las jornadas se debe realizar de sensibilización social, delimitación de la logística e insumos, establecer los elementos lúdicos y pedagógicos, así como material de información en salud a difundir. Se debe elaborar una ficha técnica previa revisión y aprobación por el referente de la dimensión de la Secretaria Local de Salud. **Desarrollo** • Realizar despliegue de la jornada previa a través de redes sociales, medios de comunicación • La jornada de sensibilización con actividades lúdica, pedagógica e informativa con participaciones de los actores sociales, con su respectiva entrega de material informativo en salud a la comunidad participe. Donde se resalte acciones de autocuidado, se debe realizar un pre tes y pos. tes en cada una de las jornadas relacionadas Cáncer de Mama, Cuello uterino y próstata**, estas actividades deben ser demostrativas y prácticas que generen un interés en la población abordar** **Población mínima por cada jornada 50 personas que serán replicadoras de la información** • **Fin** • Documentar la actividad a través de elaboración de informes de impacto del desarrollo de las Jornadas con anexo de registro fotográfico, planillas de asistencias, actas y demás registros

Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	Promoción de la salud PIC - Educación y comunicación en salud
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención Colectiva (Según resolución 3280 de 2018)	PIC - Educación y comunicación en salud
Canalización a Intervención Individual y otros servicios (Según Res 3280 de 2018)	**Individual**: en el caso de aplicar se debe: • En el marco del desarrollo de la actividad se debe identificar a las personas, familias y comunidades que deben o pueden ser beneficiarios de la misma dentro de la RMPS Una vez identificados direccionar a las personas, familias y comunidades a la oferta institucional de conformidad con los eventos de salud encontrados y mecanismos establecidos con las instituciones. • Realizar gestión y seguimiento permanente para lograr canalizaciones efectivas, es decir: número de personas, familias o comunidades canalizadas a quienes se les dio solución o se les realizó la atención correspondiente de acuerdo a la respuesta a cargo decada institución • Reportar informe de evaluación y seguimiento al ente territorial de las canalizaciones efectivas
Entorno (educativo, comunitario, institucional, laboral)	Comunitario
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	rural
Lugar(es) de ejecución	Parques, Instituciones educativas, Plazas públicas, espacios favorables para la convivencia.
Población - Momento Curso de Vida (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)	Primera infancia, Infancia, adolescencia, Juventud, adulto, adulto mayor con enfoque diferencia.
Tiempo (duración de la actividad en meses)	9 MESES
PRODUCTOS Y ALCANCE	
Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)	• Individuos, familias y comunidades conocen laimportancia de hábitos y prácticas clave para el mantenimiento de la salud, el envejecimiento activo y saludable, lo que les permite motivarse a iniciarlas o mantenerlas. • Individuos, familias y comunidades construyen criterios propios y prácticas concretas para actuar con libertad en la búsqueda de la salud y la calidad de vida, tanto individual como colectiva.

<table>
<tr><td>Resultados (Describa cuales son los principales resultados que se esperan de la actividad)</td><td>• Generar sensibilización y capacidad de respuesta en los actores sociales entorno a la adecuada vida saludable y condiciones no trasmisible.
• Reducir las enfermedades crónicas no trasmisible en las comunidades del Municipio y favorecer el inicio de la Ruta de Atención e promoción y mantenimiento de la salud</td></tr>
<tr><td>Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población)</td><td>• Prevención y/o disminución de eventos en salud asociados a factores de riesgo de Cáncer de Mama, Cuello uterino y próstata</td></tr>
<tr><td>Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)</td><td>.
Valor por cada jornada: $2.000.000
Número de intervenciones realizadas con soportes.2
<table>
<tr><th colspan="4">CANTIDAD: 4 Jornadas Educativas</th></tr>
<tr><th>I TRI</th><th>II TRI</th><th>III TRI</th><th>IV TRI</th></tr>
<tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)</td><td>• Registro fotográfico (mínimo 6 por cada encuentro) georreferenciación y fecha
• Registro de asistencia (Planilla de asistencia por cada uno de las Jornadas con enfoque diferencial)
• Videos donde se evidencie la actividad
• Informe descriptivo y detallado de la ejecución de la actividad.
• Pago de la seguridad social de contratista ejecutores de la actividad
• Pendón con identificación del PIC logos de la sectorial y del operador, elementos institucionales como chalecos</td></tr>
<tr><td>Glosa de la actividad</td><td>Los descrito en el anexo de glosa</td></tr>
<tr><th colspan="2">REPORTE INFORMACIÓN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</th></tr>
<tr><td>Código CUPS:</td><td>I11412</td></tr>
<tr><td>Descripción</td><td>Educación y comunicación para la adopción de estilos de vida saludable.</td></tr>
<tr><th colspan="2">NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD</th></tr>
</table>

Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)	Enfermera Profesional estar certificados en misión médica
Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad	Actas para registro, material didáctico, otros insumos. Pendón con identificación dela dimensión logos de la sectorial escudo, del operador y la secretaria local de salid siglas PIC del año en vigencia
ARTICULACIÓN	
Sectorial (liste y justifique con que **dimensiones** puede articular la acción)	Todas las dimensiones.
Intersectorial (liste y justifique con que **sectoriales** puede articular la acción)	Secretaria de Educación
Transitoria (liste y justifique con que **entidades**, **organizaciones etc.** puede articular la acción)	EPS, , liderazgo comunitario.
FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad	$ 4.000.000
Fuente de Financiación	SGP – Salud Pública
Referencia Bibliográfica	MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIA LResolución 3280del 2018 PLAN DECENAL DE SALUD PÚBLICA PDSP 2022 – 2031 Ministerio de la Protección Social
Elaboró:	KANKUAMA IPS/Reviso Equipo técnico Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles : Candy Suarez

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	
VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Mantener el promedio de la tasa de mortalidad por enfermedades hipertensivas por cada 100.000 habitantes (últimos 10 años).
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDA TU CUERPO" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad	Realizar tres (3) Jornadas de educación para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en el entorno educativo saludable con la participación de docentes y estudiantes de instituciones educativas con acciones para la promoción de alimentación saludable, educar en actividad física, prevención del consumo de alcohol y tabaco para contribuir con la detección de las enfermedades crónicas no transmisibles ECNT Con acciones lúdicas en estudiantes de 10 a 18 años, en en la comunidad de Atanquez .
Descripción de la actividad (Cuales son los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas para la ejecución de las mismas)	INICIO: Realizar planeación; presentar Ficha técnica de la actividad lúdico educativa, concertada con el coordinador de la dimensión vida saludable y condiciones no trasmisible DESARROLLO: 1-Realizar visitas a las instituciones educativas presentar la propuesta de la actividad y establecer la programcion según plan de accion, para realizar sensibilización sobre estrategia cuatro por cuatro con relación a los Hábitos y estilo de vida saludable a los niños, niñas y adolescentes a participar diseñar material educativo para ambientar los espacios y un afiche o banner de la actividad para las IE que se beneficiaran, así mismo difundir en redes sociales y pagina web de la alcaldía de Valledupar, Secretaria Local de Salud. 2-Presentar a las directivas del colegio la estrategia educación en salud, a través de lúdica educativa (ficha técnica elaborada por el operador, previa concertación) en estilo de vida Saludable, establecer las fechas en que se realizaran las actividades, teniendo en cuenta que por institución educativa se beneficiaran los estudiantes 3. Organizar previamente la logística del evento con el colegio, Escoger el espacio adecuado para hacer el evento educativo en la institución y ambiental. 4 planeación y logística del evento (Sonido, presentador y o animador, sillas y mesas para los participantes, hidratación y merienda saludable), material educativo/lúdico para ambientar los espacios y facilitar el aprendizaje, el facilitador en hábitos y estilo de vida saludable para el fortalecimiento de saberes,

	5. Realizar la inscripción de los estudiantes de bachillerato. Realizar el desarrollo de la actividad de acuerdo a la ficha técnica presentada por el contratista Temas a desarrollar: 1. Alimentación saludable (Aumento en el consumo de frutas y verdura consumo de fibras, consumo granos integrales, alimentación no saludable, Importancia del reconocimiento de alimentos procesados y ultra procesados por el alto contenido grasas, azucares y sodio y su relación con las enfermedades respiratorias crónicas, enfermedades cardio metabólicas y cerebrovasculares y la lectura del etiquetado nutricional de alimentos para favorezca una adecuada selección de alimentos saludables. Características de las bebidas energizantes y azucaradas y su relación con las enfermedades cardio metabólicas y cerebrovasculares). 2. Importancia de la promoción de la actividad física y la movilidad activa y el sedentarismo o inactividad física, obesidad, sobrepeso, estrés psicosocial. Entender el concepto de peso saludable y estrategias para reconocimiento y mantenimiento del mismo. Conocer el tiempo recomendado y beneficios de actividad física para cada momento del curso de vida para mantener una vida activa y saludable. 3. No consumo de alcohol, tabaco y consumo de sustancia psicoactiva (Socialización de derechos en salud, efectos nocivos del tabaco y sus derivados, incluyendo vapeadores, disponibilidad de demandar las acciones del programa para la cesación del consumo del tabaco y atención del tabaquismo). 4. Cuidado de la visión (, protección de rayos solares y de otras radiaciones como pantallas, uso de gafas protectoras, realización de ejercicios visuales para reducir la fatiga ocular, en las intervenciones a las que se tiene derecho en el marco del sistema, y los procesos para acceder a los servicios de salud) 5.Reconocimiento de factores protectores y factores de riesgo, signos y síntomas de enfermedades cardiovasculares y metabólicas para su detección oportuna: HTA, diabetes, Infarto agudo de miocardio, Accidente cerebrovascular, entre otras, FIN: Entrega de registro de firmas de los asistentes de cada institución, registro fotográfico con buena resolución, material en medio magnético, video de la actividad que permita confirmar la fecha, material publicitario de la campaña y soporte de las emisiones en medios de comunicación.
Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	Gestión del riesgo en salud – PIC Educación y comunicación para la salud.
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención/tecnologías (Según resolución 518)	PIC – Educación y Comunicación para la salud.
Entorno (educativo, comunitario, institucional, laboral)	Educativo Secundaria (6-7-8 Grado)
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Área rural.

<table>
<tr><td>Lugar(es) de ejecución</td><td>Instituciones Educativas:
Medios de comunicación (Radio, Páginas Web, Redes Sociales, Material Impreso)</td></tr>
<tr><td>Población - Momento Curso de Vida (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)</td><td>Infancia, Adolescencia, con enfoque diferencial</td></tr>
<tr><td>Tiempo (duración de la actividad en meses)</td><td>9 meses</td></tr>
<tr><td colspan="2">PRODUCTOS Y ALCANCE</td></tr>
<tr><td>Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)</td><td>Fortalecer el conocimiento promoviendo la estrategia de cuatro por cuatro que consiste en impulsar cuatro actividades saludables que evitan la aparición de cuatro enfermedades graves, que generan la gran carga de discapacidad y muerte.

Estas actividades son: promover la actividad física, evitar el consumo de tabaco y el de alcohol; y promocionar la alimentación saludable, rica en frutas y verduras para evitarán las enfermedades cardio-cerebro-vasculares, la diabetes, la enfermedad pulmonar obstructiva crónica y el cáncer</td></tr>
<tr><td>Resultados (Describa cuales son los principales resultados que se esperan de la actividad)</td><td>Fortalecer el conocimiento de la comunidad educativa sobre
responsable, promover el autocuidado y Estilo de vida saludable vida saludable

Transformación positiva de los entornos educativos para los modos, condiciones y estilos de vida saludables.</td></tr>
<tr><td>Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población</td><td>Promoción de los factores protectores y factores de riesgo sobre la enfermedades crónicas no transmisible en la población objeto en el municipio de Valledupar.</td></tr>
<tr><td>Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)</td><td>Número de intervenciones realizadas con soportes.
I
<table>
<tr><th colspan="4">CANTIDAD: 3Jornadas Educativas</th></tr>
<tr><th>I TRI</th><th>II TRI</th><th>III TRI</th><th>IV TRI</th></tr>
<tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
</table>
Cronograma en cada trimestre, relacionado con las actividades de las instituciones escolares valor de cada jornada $ 1.333.333,33</td></tr>
<tr><td>Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)</td><td>Informe descriptivo de la actividad, actas, cronograma previa concertación con institución educativa, registró fotográfico georreferenciación y fecha con buena resolución, campañas en medio magnéticas, material publicitario impreso, difusión en medios de comunicación de las actividades. Pendón con identificación del operador logos del PIC secretaria local de salud y el nombre de la dimensión a que pertenece la actividad</td></tr>
<tr><td>Glosa de Actividad</td><td>Anexo Manual de Glosa</td></tr>
<tr><td></td><td>NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD</td></tr>
<tr><td>Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)</td><td>Enfermera con experiencia en trabajo comunitario con 1 año de experiencia estar certificados en misión médica</td></tr>
</table>

Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad	Descripto en la ficha técnica concertada y material lúdico educativo
ARTICULACIÓN	
Sectorial (liste y justifique con que **dimensiones** puede articular la acción)	Convivencia social y Salud mental, Participación Social, PAI; Seguridad alimentaria y nutricional
Intersectorial (liste y justifique con que **sectoriales** puede articular la acción)	IPS, EPS, secretaria de Educación
Transectorial (liste y justifique con que **entidades** puede articular la acción)	Dimensiones, educativo
FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$4.000.000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	Recursos_Provenientes_del_Sistema_General_de_Participaciones_SGP

Referencia Bibliográfica	MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIA LResolución 3280del 2018 PLAN DECENAL DE SALUD PÚBLICA PDSP 2022 – 2031 Ministerio de la Protección Social
Elaboró:	KANKUAMA IPSI Reviso/ Equipo técnico Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles Candy Suarez Secretaria Local de Salud